

Прѣди да влѣзя въ него, виждамъ много людие да ти-
чатъ насамъ на татъкъ безъ да знаятъ и тий сами на
важдѣ отиватъ и какво ще правятъ; един отъ тѣхъ ме сти-
гатъ и заминоватъ, други присрещатъ и распитватъ за ста-
нжалото, а пакъ димоветъ надвиенжли надъ всяко село из-
дигахъ своятъ върхове по небосклонъ, красяхъ небето
на пѣтникъ-зрителъ и му прѣставяхъ съмнения въ го-
лѣмата руска сила на освободителъ въ градътъ. Както
и да е можахъ да стигна въ селото за $\frac{1}{2}$ часть отъ рѣ-
ката и се отправихъ прѣзъ срѣдата му да го примѣновамъ;
иъ любопитството ме спира на пѣтътъ да си почина мал-
ко въ него, като му посѣтя по напрѣдъ училището, което
се броеше за първо въ околията и черковата; да се за-
познаа съ учителътъ имъ, че тогава да си тръгна по пѣтътъ.
Вървѣхъ и питахъ тогова опогова дѣто ме отправихъ къмъ
училището имъ и влѣзохъ въ дворътъ му, разгледахъ отъ
вънъ черковата и училището послѣ влѣзохъ въ самото зда-
ние. Тамъ намѣрихъ учителътъ имъ Недя Иванова, който
бѣше родомъ отъ Чирпанската околия отъ село Чохлакюй
или Конопчий, запознахме се съ него, по приказвахме си
за успѣхитъ на тая годишнитъ ни ученици, дѣто най-сетне
въпросътъ се обѣрна и къмъ настоящий исходъ на рабо-
тата по войната и му явихъ, че селянетъ сѫ твърдѣ мно-
го подплашени; та никаква сила пѣма да ги спрѣ и за-
държи на мястата имъ, дѣто по тая сѫща причина и азъ
сега се отправямъ къмъ градътъ, безъ да зная за силата
що е въ Стара-Загора, достаточна ли е или не да опази
и него. Той разумя отъ думитъ ми, че и тукъ на да ли
ще може да ся упази отъ турскитъ нападения, щото мно-
го добрѣ съмъ сторилъ, дѣто съмъ минжъ оттукъ по край
него, че съмъ го подсѣтилъ; така като опасностъта е об-
ща, за да земе прѣдварителни мѣрки за избѣгнованието си
и той. Подиръ това разведе ме по всичкитъ училищни стани,
които си бѣха прилично наредени съ училищните потрѣбо-
ности и като ми благодари за приятелското ни свидѣданіе,
казахъ му сбогомъ и той ме испрати и азъ си тръгнахъ
пакъ; защото пѣтътъ ми бѣше доста дѣлъгъ, та не трѣбо-