

тимарилъ магарето, отвелъ го на чешмата и, слѣдъ като го напоилъ, фхналъ го, та направилъ нѣколко заобиколки изъ турската махла. Единъ отъ слученицитѣ му наустничаре видѣлъ тая непозволена расходка, и, навѣрно отъ дѣтинска завистъ, обадилъ го на даскала. Запитанъ отъ *рошевия даскалъ*, Василь си казалъ правото. Заповѣдано било, и възрастнитѣ ученици наустничари свалили Василя на земята, стиснали му краката въ *фалигата* и бой до умирање! . . . Жената на даскала и комшиикитѣ на *килията* се намѣсили въ личната расправия на даскала съ ученика, та отървали синътъ на Гина Кунчева отъ „дървенния господъ“. Тоя побой накаралъ Василя да напустне килията на *рошевия даскалъ* и да влѣзе въ „взаимно училище“. б) Въ „взаимното училище“ го били съ *показалката* ето защо: на „седмата таблица“ биле петъ-тима другари ученици, въ това число и Иванъ *Грозевъ*. Единътъ отъ тѣхъ билъ *зевзекъ* момче. Отче нѣкое си, забравихме му името, го учило по „таблицитѣ“ на *четмо*. Въ врѣме на урокъ, когато *отчето* ги прислушвало и давало имъ новъ редъ отъ „таблицата“ *зевзекътъ* ученикъ си обръщаль очитѣ на opakъ (съ бѣлото на вѣнь) безъ да забѣлежи това прѣподавателтъ. Ученицитѣ сдържано се кикотили. Отчето взело по свой адресъ дѣтинското кикотение и, за да ги научи на умъ и разумъ, захванало нарѣдъ съ *ндказалката* да ги бие, кого какъ завърне. Показалката се строшила, даскальтъ заповѣдалъ на главниятъ надзирателъ (ученикъ) да донесе дебело дърво, съ което подпирали вратата на учебната стая. Табличаритѣ отъ „седма таблица“ като знаели че *отчето* не се шегува, исплашили се и въ страхътъ си се разбѣгали кому кждѣ очи видѣтъ. Василь, въ страхътъ си, като итиче изхвъркналъ изъ единъ тѣсенъ прозорецъ на учебната стая. На третия день отъ случката непокорницитѣ биле изловени, докарани въ училището и въ присѣствіето на училищнитѣ настоятели биле налагани съ прѣчка по гола